**Die Welle**

* Warum hast du dir dieses Buch ausgesucht?
* Erzähl uns mal, was hat dir am Buch gefallen?
* Was hat dir gar nicht gefallen?
* Du verwendest in deiner Inhaltsangabe das Wort: „Faschismus“ und auch „faschistische Bewegung“ 🡪 Was bedeutet das?
* Du schreibst in deiner Charakteristik, dass Ross geschickt das Experiment beendet. Wie geschickt beendet er es?
* Du schreibst in deiner Stellungnahme, dass das Buch empfehlenswert ist und zum Nachdenken anregt. WARUM?
* Fasse den Inhalt zusammen.
* Wie erklärst du dir, dass die meisten Deutschen aussagten nichts von den Verbrechen gewusst haben zu wollen?
* Welche Personen sind im Buch wichtig?
* Robert Billings ist sicher der Charakter, der während des Verlaufs die größte Veränderung durchmacht. Erkläre.
* Warum ordnen sich Menschen anderen (kritiklos) unter?
* Wie heißen die drei Parolen?
* Wie entwickelt sich das Experiment?
* Wer äußert Bedenken? Erkläre (Laurie)
* Was passiert daraufhin (Freunde ziehen sich zurück).
* Wer ruft zum Widerstand auf?
* Wer versucht Laurie zur Vernunft zu bringen?
* Es beginnt die Wende … Erkläre?
* Das Experiment wird abgebrochen. Wie endet es?

Was thematisiert das Buch? (Verführbarkeit zum Faschismus und seine Gefahren)

Wie werden individuelle Überzeugungen und Gruppendruck verdrängt?

Wie reagieren die Schüler, obwohl sie von den Verbrechen (durch den Film) gewusst haben?

Ist das Experiment englitten?

Warum sind nahezu alle Deutschen der Führer bedingungslos gefolgt?

Alltagsbezug 🡪 extremistische Gruppen

Denkst du der Unterrichtsversuch ging zu weit?

Beschreibe den Lehrer Ben Ross.

Welche Bedeutung hat das Symbol Welle?

„Das Beliebte ist nicht immer das Richtige … Bedeutung?

Wie stehst du zu verschiedenen Gruppen in der Schule? Findest du dies gut?

Beschreibe das Unterrichtsverhalten im Experiment

Funktioniert eine Gesellschaft wenn alle gleich sind (Gleichheit vor Freiheit). Was wird dann eingeschränkt?

Was passiert wenn jemand die Grenzen der Welle verlässt?

S.107 Brief vorlesen lassen

Die Welle ist furchterregend ... Wann war sie gut, wann nicht?

Ein Junge wird zusammengeschlagen – (ein Jude)

Was passiert mit Schülern die Widerstand leisten?

Ergebnis des Experiments – Lehrer – Macht kann verführen