**Stoffverteilungsplan Religion Sept. 2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Klasse 5 | **Ich und die anderen** ( Wer bin ich? Ich bin wunderbar und einzigartig - miteinander leben: Beziehung zu anderen, Freundschaft, Regeln (Klassenregeln/ Regeln in der Bibel/ goldene Regel))  **Bibel** ( Entstehung- Bibel als Bibliothek- AT/NT- Wie wird die Bibel Gelesen/ Bibelstellen finden- Bedeutung der Bibel im Leben usw.)  **Gottesbilder** (Eigene Vorstellungen von Gott- die Vorstellung anderer Menschen von Gott – Gottesbilder in der Bibel und ihre Bedeutung )  **Kirche im Jahreskreis (** Das Kirchenjahr orientiert sich am Leben Jesu -> zentrale Feste im Kirchenjahr – Die drei Grunddienste der Kirche / Liturgie – Diakonie – Caritas, die Sakramente als Teil dieses Dienstes, bes. die Taufe – Eigenes Engagement in der Kirche) |
| Klasse 6 | **Jesus Christus**  (Wer war Jesus? Welt und Umwelt Jesu -> religiöse und soziale Verhältnisse und verschiedene Gruppierungen – Stationen im Leben Jesu (Leiden + Sterben) - Der Umgang Jesu mit seinen Mitmenschen/ Kranken und Ausgestoßenen – Wunder + Gleichnisse, Menschen, die dem Beispiel Jesu folgen ( Heilige))  **Schöpfung** (Ich als Teil der Schöpfung- Faszination Schöpfung, Weltbild und Entstehung der Welt in der Bibel und Wissenschaft (Urknall), Bewahrung der Schöpfung/ bedrohte Schöpfung)  **Leben in der Gemeinde** (kath./ev. , Kirchenerkundung, Beten – was bringt´s/ Wie geht´s)  Puffer: David, Gerecht/ungerecht |
| Klasse 7 | **Verantwortung für mich und andere** ( Die Welt ist manchmal schön, aber manchmal auch schlecht- wo schaden sich Menschen gegenseitig , wofür und wogegen engagieren sich Menschen und wonach richten sie sich dabei- Beisp. für Christen, die sich einsetzen für Gerechtigkeit und Bewahrung der Schöpfung)  **Propheten und ihre Botschaft** (Eintreten für Gerechtigkeit/ Was Menschen zu Propheten macht)  **Geschichtliche Entwicklung der Kirche** ( Entstehung der Kirche/ Das Pfingstereignis und die ersten Gemeinden- Paulus und sein Wirken – Klöster, ihre Entstehung und Bedeutung für die Entwicklung der Menschen- Reformation und Martin Luther (evangelisch/katholisch, der Mönch Martin Luther, Klosterleben kennen lernen, Besuch eines Klosters in der Nähe, Mönch einladen…)  **Judentum begegnen** |
| Klasse 8 | **Konflikte** ( Konflikte gehören zum Leben – Umgang mit Konflikten-Lösungsmöglichkeiten)  **Schuld, Strafe, Versöhnung** ( Wann und wie werden Menschen Schuldig- Umgang mit Schuld- Gewissen – Strafen und ihre Bedeutung  **Projekt** (sich für andere einsetzen (Warum soll ich mich engagieren/ Wie kann ich mich engagieren, Wirken der Kirche in Gesellschaft)  **Provozierend bis heute:** Jesus von Nazareth  **Islam** |
| Klasse 9 | **Nachdenken über das Leben** (den Sinn des Lebens erspüren in Beruf ,  Freizeit und Familie- über das eigene Leben nachdenken, was habe ich erreicht , wie sieht meine Zukunft aus, wie kann mir der Glaube dabei helfen + **Wie soll ich mich entscheiden? (**Menschenwürde, Sterbehilfe, Gewissen)  **Sterben und Tod** ( Nachdenken über das Leben und den Tod – Bestattungsrituale und Friedhöfe – Jenseitsvorstellungen der Menschen und in den Religionen- Tod und Auferstehung Jesu-Umgang mit Krankheit und Leid – Hospitzbewegung und Sterbehilfe)  **Religionen und Weltanschauungen**  Vergleich der abrahamitischen Religionen (Christentum – Judentum – Islam) + Fernöstliche Weltreligionen/ Hinduismus und Buddhismus Religiöse Vielfalt (andere Religionen/ religiöse Sondergemeinschaften)  **Freundschaft, Liebe, Sexualität**  Puffer: Das Böse |