

# Beurteilungsbogen für Praktikumsphasen

Betrieb					Schule																			
Name der Schülerin/des Schülers					Praktikumszeitraum																			
Ausbildungsberuf					Zugangsvoraussetzung für den Ausbildungsberuf																			
<b>Sozialkompetenz</b>	1	2	3	4	5	<b>Methodenkompetenz</b>	1	2	3	4	5													
Kommunikationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Planungsfähigkeit	<input type="checkbox"/>																	
Kritikfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Problemlösefähigkeit	<input type="checkbox"/>																	
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Präsentationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>																	
						Informationstechn. Fähigkeit	<input type="checkbox"/>																	
<b>Personale Kompetenz</b>	1	2	3	4	5	<b>Berufsspezifische Kompetenz</b> <small>(allgemeinbildende Schulen)</small>	1	2	3	4	5													
Durchhaltevermögen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Feinmotorische Fähigkeit	<input type="checkbox"/>																	
Selbstständigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Räuml. Vorstellungsvermögen	<input type="checkbox"/>																	
Ordentlichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Arbeitsgenauigkeit	<input type="checkbox"/>																	
Konzentrationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Arbeitstempo	<input type="checkbox"/>																	
<b>Kulturtechnische Kompetenz</b>	1	2	3	4	5	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Erläuterung zur Bewertungsskala</th> </tr> <tr> <th>Skalenwert</th> <th>Bedeutung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>... in sehr geringer Ausprägung.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>... in geringer Ausprägung.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>... in mittlerer Ausprägung.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>... in hoher Ausprägung.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>... in sehr hoher Ausprägung.</td> </tr> </tbody> </table>					Erläuterung zur Bewertungsskala		Skalenwert	Bedeutung	1	... in sehr geringer Ausprägung.	2	... in geringer Ausprägung.	3	... in mittlerer Ausprägung.	4	... in hoher Ausprägung.	5	... in sehr hoher Ausprägung.
Erläuterung zur Bewertungsskala																								
Skalenwert	Bedeutung																							
1	... in sehr geringer Ausprägung.																							
2	... in geringer Ausprägung.																							
3	... in mittlerer Ausprägung.																							
4	... in hoher Ausprägung.																							
5	... in sehr hoher Ausprägung.																							
Umgang mit Schriftsprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
Umgang mit Rechenoperationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
<b>Weitere Merkmale</b>	1	2	3	4	5																			
Pünktlichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
Zuverlässigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
<b>Bemerkungen</b> (z.B. besondere Eigenschaften und Stärken):																								
_____																								
_____																								
_____																								
Ort, Datum						Unterschrift Praktikumsbetreuer/in des Betriebes																		

# Merkmalsdefinitionen für Praktikumsphasen

## Sozialkompetenz

**Kommunikationsfähigkeit** ist die Fähigkeit, mit Menschen sowohl verbal als auch nonverbal Kontakt aufzunehmen und diesen Kontakt aufrecht zu erhalten.

**Kritikfähigkeit** ist die Fähigkeit, anderen konstruktiv Rückmeldung zu geben und Rückmeldung von anderen anzunehmen, auszuhalten und mit ihr umzugehen sowie Auseinandersetzungen zu bewältigen.

**Teamfähigkeit** ist die Fähigkeit, mit anderen gemeinsam auf ein Ziel hin zu arbeiten.

## Methodenkompetenz

**Planungsfähigkeit** ist die Fähigkeit, bei der Bearbeitung einer Aufgabe die Vorgaben zu berücksichtigen sowie zeitlich und inhaltlich zu strukturieren.

**Problemlösefähigkeit** ist die Fähigkeit, Probleme zu erkennen und zu deren Lösung bzw. Kompensation geeignete Strategien oder Hilfsmittel anzuwenden.

**Präsentationsfähigkeit** ist die Fähigkeit, anderen Informationen verständlich und anschaulich zu vermitteln.

**Informationstechnische Fähigkeit** ist die Fähigkeit, den Computer zur Informationsbeschaffung und Textverarbeitung einzusetzen.

## Personale Kompetenz

**Durchhaltevermögen** ist die Fähigkeit, ausdauernd auf ein Ziel hinzuarbeiten.

**Selbstständigkeit** ist die Fähigkeit, ohne fremde Hilfe in einem vorgegebenen Rahmen zu handeln.

**Ordentlichkeit** ist die Fähigkeit, mit Arbeitsmaterial und Werkzeug sorgsam und gewissenhaft umzugehen sowie den Arbeitsplatz in Ordnung zu halten.

**Konzentrationsfähigkeit** ist die Fähigkeit, die Aufmerksamkeit kontinuierlich auf eine Aufgabe zu richten.

## Berufsspezifische Kompetenz (allgemeinbildende Schulen)

**Feinmotorische Fähigkeit** ist die Fähigkeit, Arbeitsmaterial und Werkzeug mit angemessener Kraft und Bewegung einzusetzen.

**Räumliches Vorstellungsvermögen** ist die Fähigkeit, Objekte in der Ebene und im Raum zu erfassen.

**Arbeitsgenauigkeit** ist die Fähigkeit, Arbeiten exakt und umsichtig zu verrichten

**Arbeitstempo** ist die Fähigkeit, Aufgaben möglichst schnell zu bewältigen.

## Kulturtechnische Kompetenz

**Umgang mit Schriftsprache** ist die Fähigkeit, deutschsprachige Texte zu lesen, zu verstehen, sich selbst schriftlich verständlich auszudrücken sowie die Grundregeln der Schriftsprache anzuwenden.

**Umgang mit Rechenoperationen** ist die Fähigkeit, mit Zahlen umzugehen und Berechnungen durchzuführen.