Medienentwicklungsplan

der / des

Grund- u. Werkrealschule Gurtweil

Werkrealschule

***Vorschlag einer gekürzten Variante der Dokumentenvorlage:***[***www.lmz-bw.de/mep-dokumentenvorlage***](http://www.lmz-bw.de/mep-dokumentenvorlage)

*Dieser MEP ist ein gemeinsames Vorhaben von Schulträger und Schule und wird in gegenseitigem Einvernehmen mit der Bitte um Freigabeempfehlung eingereicht. Mit der Unterschrift bestätigen Schulleitung und Schulträger, dass der Medienentwicklungsplan in enger Zusammenarbeit entstanden ist und beide Seiten umfassend in den Prozess einbezogen worden sind.*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| [Ort. Datum, Unterschrift Schulleitung] | [Ort, Datum, Unterschrift Schulträger] |

Die Freigabeempfehlung wird durch das Beraterteam

|  |
| --- |
|  **KREISMEDIENZENTRUM** LANDKREIS**WALDSHUT** |

auf Grundlage der Kriterienliste des LMZ und
der individuellen Beratung der Schule erteilt.

|  |
| --- |
|  |
| [Ort. Datum, Unterschrift Berater] |

|  |  |
| --- | --- |
| Informationen zur Schule | Informationen zum Schulträger |
| Dienststellenschlüssel | : | 04153485 | Schulträger | : | Stadt Waldshut-Tiengen |
| Kontaktperson  | : | Herr Gremmelspacher | Kontaktperson | : | Frau Reichmann |
| Netzwerkberater | : | k.gremmelspacher@gwrs-gurtwel.de | Organisation: Schulen, Kiga, ÖPNV | : | breichmann(@)waldshut-tiengen.de |
| Adresse | : | Leo-Beringer-Straße 779761 Waldshut-Tiengen |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| beratendes Medienzentrum |  |
| Dieser Plan wurde freigegeben am  |
| Kontaktperson / Berater\*in | Stefan Ruh |
| Schulnetzberater | sruh@lmz-bw.de |

# Freigabeprozess mit der Dokumentenvorlage:



# Inhalt

[Freigabeprozess mit der Dokumentenvorlage: 2](#_Toc39070655)

[Inhalt 3](#_Toc39070656)

[Schritt 1: Das Zukunftsbild der Schule – Vorklärung 4](#_Toc39070657)

[Schritt 2: IST-Stand-Analyse 6](#_Toc39070658)

[2.1 Medieneinsatz und Medienbildung im Unterricht – UE 6](#_Toc39070659)

[2.2 Zur Verfügung stehende Ausstattung und deren Zustand – TE 7](#_Toc39070660)

[2.3 Bisherige Fortbildungen & Kompetenzen der Lehrkräfte – PE 10](#_Toc39070661)

[2.4 Einbindung der Schulgemeinschaft in aktuelle Veränderungen – OE 12](#_Toc39070662)

[Schritt 3: Ziele und Maßnahmen 14](#_Toc39070663)

[3.1 Unterrichtsentwicklung – UE 14](#_Toc39070664)

[3.2 Für die erfolgreiche Unterrichtsentwicklung notwendige Ausstattung – TE 16](#_Toc39070665)

[3.3 Fortbildungskonzept – PE 16](#_Toc39070666)

[3.4 Einbindung der Schulgemeinschaft in zukünftige Veränderungen – OE 18](#_Toc39070667)

[Schritt 4: Evaluation 19](#_Toc39070668)

[Schritt 5: Zeitplan 24](#_Toc39070669)

# Schritt 1: Das Zukunftsbild der Schule – Vorklärung

|  |
| --- |
| Zukunftsbild / Zielvision  |

**Voraussetzung:**

Zur Zeit werden die Schüler in vier verschiedenen Gebäuden beschult.

Grundschulgebäude in Aichen: 3 Klassen

Alte Schule in Gurtweil: 3 Klassen

Altes Rathaus in Gurtweil: 1 Klasse

Schulhaus in Gurtweil: 10 Klassen

Längerfristig soll das Schulhaus in Gurtweil erweitert werden.

- Im Schulhaus Gurtweil sind drei Whiteboards installiert, es gibt einen TV Wagen
 In der Schule Gurtweil gibt es eine PC Raum mit 28 Arbeitsplätzen.

 In Aichen ist ein Whiteboard installiert.

In der alten Schule ist ein TV Wagen, in einem Klassenzimmer ist ein TV Gerät fest
 installiert, W-Lan steht teilweise zur Verfügung

**Entwicklungen Zukunft**

 **Technik TE**

- Jedes Klassenzimmer mit Visualisierungstechnik (Beamer oder großes TV Gerät) ausstatten

Jedes Klassenzimmer
mit Dokumentenkamera PC mit Lan Anschluss ans Schulnetz (Paed ML Linux) ausstatten. Ein Medientisch mit entsprechendem Umschaltgerät erlaubt den problemlosen Einsatz verschiedener Quellen.

 Entsprechende Verkabelung in den Klassenzimmern einrichten.

 Zur Recherche und Präsentation verschiedene Sätze Tabletts mit zentraler Verwaltung

 anschaffen

 W-LAN Aufbau. Access Points in allen Klassenzimmern einrichten.

Einrichtung eines PC Raumes in der Außenstelle Aichen, dafür auch die Voraussetzungen schaffen (Verkabelung, Möbel usw.)

Alternativ zu einem PC Raum wäre die Anschaffung von Tabletts mit Tastatur, die
 zentral verwaltet werden können. Für einen voll ausgestatteten PC Raum ist recht
 wenig Platz in Aichen. Auch würde die Anbindung an das PaedML Linux in Gurtweil nicht funktionieren.

 **Lehrer PE**

- Die Medien und IT Ausstattung so gestalten, dass keine Anwendungshürden für Kollegen entstehen.

- Durch Fortbildungen (schulintern und extern) die Kollegen mit den Möglichkeiten der Technik bekannt machen und schulen

**Unterricht UE**

- Die vielfältigen Möglichkeiten der IT Ausstattung nutzen.

- Den Unterricht in der Grundschule entsprechen dem Bildungsplan weiterentwickeln.

- Wir als Werkrealschule legen Wert auf praktischen und handlungsorientierten Unterricht und Projekte. So kann z.B. die Verschränkung vom Fach Technik und dem Fach Informatik erfolgreich gestaltet werden

- Projekte entwickeln und durchführen

- Einsatz von Lernsoftware im alltäglichen und im inklusiven Bereich.

**Schule OE**

Der MEP ist in Konferenzen mit dem Kollegium abgestimmt und wird unterstützt.
Die Schulkonferenz und die Eltern werden informiert, außerschulische Tipps werden aufgenommen.

Aufbau und Pflege einer Kommunikation App mit den Eltern (Stay Informed).

Aufbau und Pflege eines Schulwiki für den innerschulischen Wissensaustausch für alle Kollegen.

Aufbau und Pflege eine Lernplattform für die Schüler (Moodle).

# Schritt 2: IST-Stand-Analyse

## 2.1 Medieneinsatz und Medienbildung im Unterricht – UE

|  |
| --- |
| Medienbildung an unserer Schule  |
| Themenbereiche Lernen mit Medien | **Themenbereiche Lernen über Medien** |
| * Klassischer Unterricht mit Medien- Overhead, TV Gerät, CD Player
 |  |
| * Geräte sinnvoll anwenden für Recherche und Produktion mit PC, Tablet
 | * Sinnvolle verlässliche Quellen finden Suchmaschinen einschätzen Fake News erkennen,
 |
|  | * Passwortregel kennen
 |
|  | * Gesetzliche Grundlagen kennen
 |
|  | * Eigener Medienkonsum reflektieren
 |
| * Basiskurs Medienbildung 5/6Vermittlung von EDV Grundkenntnissen
 | *
 |
| * Medienbildung 7/8/9 fächerübergreifendÜbung und Anwendung der EDV Kenntnisse Produktion, Präsentation
 |  |

|  |
| --- |
| So werden digitale Medien an unserer Schule eingesetzt |
| Methodisch allgemein | **Kompetenzorientiert allgemein** |
| * Den Klassenstufen entsprechen einführen Mediencurriculum
 | * Fachliche, technische Kompetenz: richtiger Umgang mit den verschiedenen Geräten
 |
| Das Wissen und die Kompetenz in Spiralen aufbauen | * Inhaltliche Kompetenz: Bewerten können, Kommunizieren, Zusammenarbeit, Kreativität, Selbststeuerung
 |
| * In inklusiven Gruppen sinnvoll differenzieren
 | * Apps anwenden und benutzen können
 |
| * Nachschlagen
 | * Wikipedia verwenden
 |
|  |  |
| In einzelnen Fächern |
| *Fach* | ***Konkreter Einsatz*** |
| * Deutsch
 | * Recherche zu Literatur, Autoren, ThemenProduzieren und Gestalten von Texten;Präsentieren, ÜbenLesen mit Antolin Üben: Orthographie Trainer,Schlaukopf, Anton AppRechtschreibtraining, Bewerbungsschreiben, Lebenslauf, Praktikumsberichte, Zeitungsprojekt, Mind Maps erstellen, Wochenplanarbeit, Videos produzieren,
 |
| * DAZ
 | * Deutsch lernen mit Apps und ProgrammenOnline Übersetzer
 |
| * Mathe
 | * Arbeiten mit Übungsprogrammen,Excel benutzen: Tabellen, FormelnProduktion von Präsentationen der ErgebnisseSchlaukopf, Anton App
 |
| * Bio/Che/Physik/T
 | * Recherchieren zu div. Themen, Präsentieren der Ergebnisse, (Power Point)
 |
| * Musik
 | * Sound mit Audacity produzierenVideos herstellen,
 |
| * Inklusion
 | * Einsatz von verschiedenen Lern AppsHilfe für nichtsprechende Schüler, Tablet als Sprachausgabegerät, Freizeitgestaltung: Verschiedene Lernspiele
 |
|  Englisch |  Vokabeltraining, auch eigenverantwortlich Mini Hörspiele zu Sprechanlässen Aussprachtraining: App Bitcards Grammatiktraining: Duolingo oder Grammer Nachschlagen: Leo Dictionary  |
|  Klassenorganisation |  Kommunikation mit Eltern und Schülern  |

## 2.2 Zur Verfügung stehende Ausstattung und deren Zustand – TE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gerätetyp / Infrastruktur / Ausstattungsszenario  | Anzahl | Anschaffungsjahr | Weiterhin verwendbar? | Leasing? | Wartungs-vertrag? |
| PC-Raum |  |  |  |  |  |
| HP Elitedesk 800Bildschirme 22/24 ZollZubehör: Maus, TastaturFWU Rahmenvertrag mit entsprechender Software, (Win10, MS Office) | 2828 | 20172018 | Jaja | nein | nein |
| Verkabelung und feste ArbeitsplätzePC Arbeitstische |  |  | Ja | nein | nein |
| Intelligente SwitchesPC-Raum, Neubau, Keller | 3 | 2019 | Ja | nein | nein |
| Netzwerk im neuen SchulhausServerschrank mit Server im KellerPaed ML Linux 7.1 Zugang ins Internet überBelWue,Pädagogisches NetzVerwaltungsnetzGästenetzUSV vorhandenBackup Server vorahnden | 1 | 2018201820192018 | Ja | nein | nein |
| Klassenzimmer neues Schulhaus5 Klassenzimmer mit Lan VerkabelungW-Lan Abdeckung teilweise vorhanden, 4 Acces Points Verwaltung des W-Lan Netzes vorhanden, (PaedML, Verwaltungsnetz, Gästenetz)[Gäste WLAN mit Voucher System](https://administrator.de/forum/g%C3%A4ste-wlan-voucher-system-305460.html) |  | 20172020 | Ja | nein | nein |
|  |  |  |  |  |  |
| Tabletts Android Tabletts, SamsungTablettwagen zur Aufbewahrung und zum Aufladen | 25 | 2016 | Ja | nein | nein |
| LaptopsLenovo T410 bis T440Fujutsu Siemens HP | 1088 | ab 201320162010 | JaJaNein | nein | nein |
| Für LehrerHP Pro Book X360Apple Tablet 32 GB | 1510 | 20202020 | JaJa | nein | nein |
| Beamer, verschiedene StandorteAula, 1 Klassenzimmer, 1 flexibel einetzbarerMotorleinwand in der Aula | 3 | 2015 | Ja | nein  | nein |
| TV Wagen mit DVD PlayerGurtweil neue SchuleAltes Schulhaus | 2 | 2017 | Ja | nein | nein |
| TV fest montiertSchulhaus AichenAltes Schulhaus | 2 | 2018 | Ja | nein | nein |
| Whiteboard Promethean fest verbautSchulhaus AichenNeue Schule Gurtweil | 12 | 20162015; 2017  | JaJa | nein | nein |
| DruckerNetzwerkdrucker im PC RaumKopierer im Lehrerzimmer im Netzwerk | 11 | 2019 | V | nein | nein |
|  |  |  |  |  |  |
| Probleme |  |  |  |  |  |
| * Verschiedene Schulgebäude mit unterschiedlicher Einrichtung, d.h. z.B. kein PaedMl für Allle
 |
| * Z.B. Aichen hat einen Satz Laptops, 10 Stück, keine Verkabelung, schlechtes W-Lan, der Einsatz ist aufwendig und kompliziert, die Geräte können nicht zentral verwaltet werden. Eine Anbindung an PaedMl besteht nicht.
 |
| * Im alten Schulhaus stehen keine Schülergeräte zur Verfügung
 |
| * Das Klassenzimmer im Rathaus ist ohne jede IT Ausstattung, es gibt auch keine visuelle Präsentationsmöglichkeit.
 |
| * In keinem Schulgebäude gibt es eine umfassende W-Lan Abdeckung.
 |
| * Nur in wenigen Klassenzimmern gibt es adäquate Präsentationsmöglichkeiten
 |

## 2.3 Bisherige Fortbildungen & Kompetenzen der Lehrkräfte – PE

*Fortbildungen der letzten drei Jahre im Bereich digitale Medien (pädagogisch und technisch)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thema | Falls zutreffend: Fach | Art der Fortbildung | Anzahl der Lehrkräfte | Multipliziert?  |
| Android Tabletts im Unterricht |  | Überregional | 2 | Ja |
| PaedML Linux Benutzerverwaltung |  | Überregional | 1 |  |
| Datenschutz in der Schule |  | Überregional | 3 | Ja |
| App Entwicklung im Unterricht |  | Online | 1 |  |
| Digitale Medien im Englischunterricht |  | Überregional | 1 | Ja |
| Einsatz von Tablets in inklusiven Settings |  | Überregional | 3 | Ja |
| Kennenlernen und verwenden der Schul Info App |  | Schulintern | Alle |  |
| Arbeiten an der Schulkonsole von Paed ML |  | Schulintern | Alle |  |
| Aufbau und Pflege eines Schul-Wikis |  | Schulintern | Alle |  |

*Kompetenzen, die im Kollegium vorhanden sind (pädagogisch und technisch)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetenz | Falls zutreffend: Fach | Bereitschaft der Multiplikation? |
| * Aufbau und Verwaltung eines Schulwikis
 |  | Ja |
| * Einsatz von Tablets im Unterricht
 | Englisch, Deutsch | Ja |
| * Netzwerkpflege, Aufbau und Pflege und Weiterentwicklung des Schulnetzes
 |  | Ja |
| * Aufbau und Pflege der „Schul Info App“, Stay informed
 |  | Ja |
| * Aufbau und Pflege einer Homepage, Joomla
 |  | Ja |

 *Bereiche, in denen Fortbildungsbedarf besteht (pädagogisch und technisch)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fortbildungswunsch | Falls zutreffend: Fach | Anzahl |
| * Einsatz des PC im schulischen ArbeitenGrundschuleSek 1
 | Alle | 44 |
| * Internetrecherche für Schüler, Nutzung des InternetsGrundschuleSek 1
 |  | 44 |
| * Präsentationsprogramme
 | Alle |  |
| * Einsatz von Tabletts in der Schule, Lern Apps finden und richtig einsetzenDifferenzierung Inklusion
 | Alle |  |
| * Bildbearbeitung, Videoschnitt am PC
 | Bk, Deutsch |  |
| * Arbeiten mit PaedML Linux
 |  |  |
| * Soundbearbeitung am PC
 | Mu, Deutsch |  |
| * Einrichtung von einer Lernplattform (Moodle)
 |  |  |
|  |  |  |

## 2.4 Einbindung der Schulgemeinschaft in aktuelle Veränderungen – OE

*Lehrkräfte*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wie? | Zeitpunkt / Häufigkeit | Fortführung? |
| * Konferenzen, Jour fix, Extra Termine,Themen: Aufbau und Pflege eines SchulwikiAufbau und Pflege einer Info App (Stay Informed)
* Aufbau und Verwendung einer Lernplattform (Moodle)
 | RegelmäßigEinzeltermine, Face to faceEinzeltermine | JaJaJaEventuell |
|  |  |  |
|  |  |  |

 *Einbezug der Schülerinnen und Schüler*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wie? | Zeitpunkt / Häufigkeit | Fortführung? |
| * Umfrage
 |  | Evaluation |
| * Klassengespräche
 | regelmäßig | Ja |
|  |  |  |

*Einbezug der Eltern*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wie? | Zeitpunkt / Häufigkeit | Fortführung? |
| * Elternabende zu entsprechenden Themen:
* Soziale NetzwerkeMobbing im Internet
 | RegelmäßigVortragsreihe, jährlich | Jaja |
| * Verwendung der Schul-Info App
 | Regelmäßigalle Klassen | ja |
|  |  |  |

*Einbezug externer Partner (inkl. Schulträger)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wie? | Zeitpunkt / Häufigkeit | Fortführung? |
| * IT Beauftragter der Stadt Waldshut-Tiengen (Herr Wolff)Information und technische UnterstützungNetzwerk, PaedML Linux, Drucker usw
 | Regelmäßig | Ja |
| * Kreismedienzentrum:Kontakt und Unterstützung durch die Berater
 | Regelmäßig | Ja |
|  |  |  |

# Schritt 3: Ziele und Maßnahmen

## 3.1 Unterrichtsentwicklung – UE

*Kurzfristige Ziele (in diesem Schuljahr und im ersten Halbjahr des nächsten Schuljahrs)*

|  |  |
| --- | --- |
| Ziele | Dazu notwendige Maßnahmen |
| * Kommunikationsplattform nutzen (Schul Info App)
 | * **Einführung und Erklärung für Eltern**
 |
| * Selbständiges Arbeiten mit TablettsGrundschule Aichen
 | * **Stabiles W-Lan, TablettsVerkabelung in allen SchulhäusernAnschaffung Klassensatz Tabletts mit Tastatur und einer zentralen Verwaltung**
 |
| * Produktiven Einsatz von Lern Apps
 | * **Einführung und Erklärung: Anton, Orthographie Trainer, Schlaukopf**
* **Stabiles W-Lan, Zugang für alle Schüler**
 |
| * Präsentationskompetenz der Schüler fördern
 | * **Dokumentenkamera für die Klassenzimmer**
 |
| * Einführung von Moodle für Lehrkräfte und Schüler
 | * **Permanentes Üben und Anwenden**
 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*Mittel- und langfristige Ziele*

|  |  |
| --- | --- |
| Ziele | Dazu notwendige Maßnahmen |
| * Einsatz von Tabletts in weiteren Klassen
 | * **Klassensätze Tabletts**
 |
| * Ausgleich finden zwischen dem Einsatz von IT Technik und Werkzeugen für den Unterricht und „herkömmlichen“ Unterrichten
* Regelmäßige Evaluation
 | * **Regelmäßige Reflexion im KollegiumAbstimmen der InhalteMediencurriculum permanent reflektieren und wenn nötig ändern**
 |
| * Schüler nicht erschlagen mit IT
 |  |
| * Fördern der Schüler in „allen“ Kompetenzbereichen
 |  |
| * Schüler nutzen eigene GeräteBYOD
 | * **Intelligentes W-Lan zum Einloggen für SchülerStabiles W-Lan**
 |
| * Medieninhalte kritisch hinterfragen könne
 | * **Fake News erkennen, erklären, einschätzen**
 |
| * Differenzierter Einsatz von Apps
 | * **Je nach Leistungsstand bekommen die Schüler unterschiedliche Leistungsniveau angeboten**
 |
| * Kreativ arbeiten
 | * **Videos mit verschiedenen Techniken erstellen, Videoschnitt durchführen, an PC oder Tablet**
 |
| * Präsentationsmöglichkeiten in alle Klassenzimmern
 | * **Beamer, Leinwand, Dokumentenkamera, Medientisch in jedem Klassenzimmer und Fachraum**
 |

## 3.2 Für die erfolgreiche Unterrichtsentwicklung notwendige Ausstattung – TE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ziele* | *Maßnahmen* | *Kosten* | *Zeitpunkt* |
| *Präsentation von SchülerergebnissenPräsentation allgemeinFilme,Sound,Aufgabenu.s.w.* | In jedem Klassenzimmer und FachraumMedientisch,Dokumentenkamera,TV über 60 ZolloderBeamer mit Leinwand, Sounsystem,Verkabelung aller KlassenzimmerRäume: TW- Zimmer, Mu- Raum, 3 Grundschulklassenzimmer, Phy Raum, 4 Sek 1 KlassenzimmerGesamt:10 Klassenzimmer | *100 000 Euro* | *2021/2022* |
| *Schülerarbeitsplätze schaffen* | Lerninseln mit vernetzten Arbeitsmöglichkeiten | *30 000 Euro* | *2022* |
| *Produktiver Einsatz von Tabletts im Unterricht* | *Klassensatz Tabletts mit Tastaturen und zentraler VerwaltungMDM für die GrundschuleTablettwagen*  | *25 000 Euro* | *2021* |
| *Separaten Serverraum* | *Neubau* |  | *2023* |
| *W-Lan Ausbau* | *Aufbau eines stabilen Netzes in allen Schulgebäuden.* | *10 000 Euro* | *2021* |

## 3.3 Fortbildungskonzept – PE

|  |
| --- |
| Fortbildungskonzept |
| Wenig IT affine Kollegen erreichen, ansprechen und mit einbeziehen.Vorteile der IT aufzeigenJede Möglichkeit der Multiplikation nutzenUnsere Schule als dynamisches Gesamtsystem sehen, viele (alle) mitnehmen. |

*Kurzfristige Planung*

|  |  |
| --- | --- |
| Kurzfristige Ziele | Kurzfristige Maßnahmen |
| * Jede Möglichkeit der schulinternen Fortbildung nutzen
 | * Regelmäßige IT Fortbildungen festlegenPersönliche Ansprache der Kollegen
 |
| * Kollegen beim IT Einsatz unterstützen
 | * HospitationenTeamteaching
 |
| * Alle können mit der vorhandenen Technik umgehen
 | * Schulinterne Einweisung und Erklärungen
 |

*Mittel- und langfristige Planung*

|  |  |
| --- | --- |
| Mittelfristige Ziele | Mittelfristige Maßnahmen |
| * IT Kompetenzen aller Kollegen weiterentwickeln
 | * Regionale und überregionale Fortbildungen Hospitationen
 |
| * Datenschutz verwirklichen
 | * Regelmäße Befragung und Beratung
 |
| * Lernplattform verwenden
 | * Schulinterne Einweisung
 |
| * Breitere Qualifizierungen schaffen
 | * Weitere Netzwerkberater und Multimediaberater ausbilden
 |
| * MDM einsetzen
 | * Fortbildung: Verwendung und Verwaltung von Tabletts im Unterricht
 |

## 3.4 Einbindung der Schulgemeinschaft in zukünftige Veränderungen – OE

*Kurzfristige Planung*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beteiligte | Kurzfristige Ziele | Kurzfristige Maßnahmen |
| Lehrkräfte / Kommunikation intern | * Meinungsbild entwickelnBerufsmail einrichten
 | * Konferenz, Jour fix, Gespräche, Rückmeldung
 |
| Lehrer | * Schulwiki als Infoplattform
 | * Wiki pflegen und aktuell halten
 |
| Schüler/-innen | * Computerraumordnung
 | * Klassengespräch
 |
| Eltern |  | * Information über die Schul Info App
 |
| Schulträger | * Weiterentwicklung der Ausstattung
 | * Medienentwicklungsplan
 |
| Externe Partner |  |  |

*Mittel- und langfristige Planung*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beteiligte | Mittel- und langfristige Ziele | Mittel- und langfristige Maßnahmen |
| Lehrkräfte / Kommunikation intern | * Technisch Entwicklungen und Möglichkeiten den Kollegen aufzeigen
 | * DidactaReferenten und Vertreter einladen,Gespräche im Kollegium
 |
| Schüler/-innen | * Frei und selbstverantwortliche Nutzung der IT Struktur
 | * Schülerversammlung
 |
| Eltern | * Information zu den schulischen Entwicklungen
 | * Elternabende
 |
| Schulträger | * Weiterentwicklung der Ausstattung
 | * Kontakt zum Schulträger und den Verantwortlichen halten
 |
| Externe Partner |  |  |

# Schritt 4: Evaluation

|  |
| --- |
| *Evaluationskonzept (gesamtschulisch/grob)* |
| *Wer soll einbezogen werden?*  | *Schüler, Lehrer, Eltern,*  |
| *Wie soll evaluiert werden?* | *Schriftlich mit Fragebogen, Gespräche, Beobachtung, Ques Online Fragebogen* |
| *Wann soll evaluiert werden?* | *2021/2022/2023* |
| *Wer wertet die Evaluationen aus?* | *Steuerungsgruppe: Nathalie Rindt, Arne Scharf, Karl Gremmelspacher* |
| *Wie werden die Konsequenzen an die Schulgemeinschaft kommuniziert?* | *Konferenzen, Elternabende, Schulkonferenz, Schülerkonferenz* |

*Bereich: Unterrichtsentwicklung (aufgeteilt in fachübergreifende und fachspezifische Evaluationskriterien)*

***Evaluationskonzept (fachübergreifend/mittel)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ziel | Fachübergreifende Evaluationskriterien | Wer wird befragt? | Wann wird befragt? |
| Aufgabe und Zielsetzung der Steuerungsgruppe MEP bekannt | bekannt unbekannt | Steuerungsgruppe, Kollegen |  |
| Teamstrukturen vorhanden | ja nein | Steuerungsgruppe,Kollegen |  |
| Verantwortlichkeiten geklärt | ja nein | Steuerungsgruppe,Kollegen |  |
| Schulentwicklungsprozess im Kollegium bekannt und kommuniziertUnterrichtsentwicklungTechnische EntwicklungFortbildungskonzeptOrganisatorische Entwicklung | Ja nein | Kollegen |  |
| Beteiligung des Kollegiums am Schulentwicklungsprozess  | Ja nein |  |  |
|  |  |  |  |
| Kommunikationsstrukturen vorhanden | Ja nein | Kollegen |  |
| Kommunikationsangebote vorhanden | Ja nein | Kollegen |  |
| Konstruktives Zusammenarbeiten | Ja nein | Steuerungsgruppe, Kollegen  |  |
| Datenschutz verwirklicht  | Ja nein | Kollegen |  |

***Evaluationskonzept (fachspezifisch/fein)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Fach* | *Ziel* | *Evaluationskriterien* | *Wer wird befragt?* | *Wann wird befragt?* |
| *Mathe* | *Einsatz von Excel* | *nein mittel ja super* | *Lehrer Schüler* |  |
|  | *Einsatz von Lern Apps* | *nein mittel ja super* | *Lehrer Schüler* |  |
|  |  |  |  |  |
| *Deutsch* | *Textverarbeitung anwenden* | *nein mittel ja super* | *Lehrer Schüler* |  |
|  | *Präsentationsprogramm anwenden* | *nein mittel ja super* | *Lehrer Schüler* |  |
|  | *Internet als Infoquelle verwenden* | *nein mittel ja super* | *Lehrer Schüler* |  |
|  | *Lern Apps verwenden* | *nein mittel ja super* | *Lehrer Schüler* |  |
| *Englisch* | *Vokabeltraining am PC* | *nein mittel ja super* | *Lehrer Schüler* |  |
|  | *Texte erstellen* | *nein mittel ja super* | *Lehrer Schüler* |  |
|  |  |  |  |  |
| *Bio/Che/Phy* | *Internet als Infoquelle verwenden* | *nein mittel ja super* | *Lehrer Schüler* |  |
|  | *Präsentationen erstellen* | *nein mittel ja super* | *Lehrer Schüler* |  |
|  | *Simulationen verwenden* | *nein mittel ja super* | *Lehrer Schüler* |  |
| *Musik* | *Arbeiten an und mit Sounds**Audacity verwenden* | *nein mittel ja super* | *Lehrer Schüler* |  |
| *Bk* | *Einsatz von Zeichenprogrammen* | *nein mittel ja super* | *Lehrer Schüler* |  |
| *Technik* | *Technisches Zeichnen am PCnccad, Google Sketch Üp* | *nein mittel ja super* | *Lehrer Schüler* |  |

*Bereich: Ausstattungskonzept (in Bezug auf die Unterrichtsentwicklung)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ziel* | *Evaluationskriterien* | *Wer wird befragt?* | *Wann wird befragt?* |
| *Präsentationsgeräte**Medientisch**GroßTV oder Beamer mit Leinwand**Dokumentenkamera* | *angeschafft funktioniert verwendet* | *Lehrer* |  |
|  |  |  |  |
| *Tabletts in der Grundschule* | *angeschafft funktioniert verwendet* | *Lehrer* |  |
| *Stabiles W-Lan in allen Bereichen* | *Ja nein* | *Lehrer, Schüler* |  |

*Bereich: Fortbildungskonzept (in Bezug auf die Unterrichtsentwicklung und das Ausstattungskonzept)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ziel* | *Evaluationskriterien* | *Wer wird befragt?* | *Wann wird befragt?* |
| *Überregionale Fortbildungen* | *Durchgeführt ja nein* | *Lehrer* |  |
| *Schulinterne Fortbildungen* | *Durchgeführt ja nein* | *Lehrer* |  |
| *Hospitationen* | *Durchgeführt ja nein* | *Lehrer* |  |
| *Persönliche Unterstützung Beratung* | *Vorhanden ja nein* | *Lehrer* |  |
|  |  |  |  |

*Bereich: Schulische Prozesse (in Bezug auf das Gesamtkonzept)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ziel* | *Evaluationskriterien* | *Wer wird befragt?* | *Wann wird befragt?* |
| *Elternabende durchgeführt* | *Ja nein* | *Eltern Lehrer* |  |
| *Vortragsreihe durchgeführt* | *Ja nein* | *Eltern Lehrer* |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# Schritt 5: Zeitplan

*****Version 1***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Schuljahr 2020/2021 | Unterrichtsentwicklung | Ausstattung | Fortbildung | Schulische Prozesse | Evaluation |
| September 2020 |  |  |  | *Benutzer* | Halbjährlich |
| Oktober 2020 |  |  |  | *Benutzer* |  |
| November 2020 | *Abschlusshut* |  | *Kopf mit Zahnrädern* |  |  |
| Dezember 2020 |  |  |  |  |  |
| Januar 2021 | *Abschlusshut* |  |  |  |  |
| Februar 2021 |  |  |  | *Benutzer* | *Forschung* |
| März 2021 |  |  | *Kopf mit Zahnrädern* |  | *Forschung* |
| April 2021 |  |  |  |  |  |
| Mai 2021 |  |  |  |  |  |
| Juni 2021 |  | *Monitor* |  |  |  |
| Juli 2021 |  | *Monitor* | *Kopf mit Zahnrädern* |  | *Forschung* |
| August 2021 |  |  |  |  | *Forschung* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Schuljahr 2021/2022 | Unterrichtsentwicklung | Ausstattung | Fortbildung | Schulische Prozesse | Evaluation |
| September 2021 |  |  |  | *Benutzer* |  |
| Oktober 2021 |  |  |  | *Benutzer* |  |
| November 2021 |  |  | *Kopf mit Zahnrädern* |  |  |
| Dezember 2021 | *Abschlusshut* |  |  |  |  |
| Januar 2022 | *Abschlusshut* |  |  |  | *Forschung* |
| Februar 2022 |  |  |  | *Benutzer* | *Forschung* |
| März 2022 |  |  | *Kopf mit Zahnrädern* |  |  |
| April 2022 |  | *Monitor* |  |  |  |
| Mai 2022 |  | *Monitor* |  |  |  |
| Juni 2022 |  | *Monitor* |  |  | *Forschung* |
| Juli 2022 |  |  | *Kopf mit Zahnrädern* |  | *Forschung* |
| August 2022 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Schuljahr 2022/2023 | Unterrichtsentwicklung | Ausstattung | Fortbildung | Schulische Prozesse | Evaluation |
| September 2022 |  |  |  | *Benutzer* |  |
| Oktober 2022 | *Abschlusshut* |  |  | *Benutzer* |  |
| November 2022 |  |  | *Kopf mit Zahnrädern* |  |  |
| Dezember 2022 |  |  |  |  |  |
| Januar 2023 | *Abschlusshut* |  |  |  | *Forschung* |
| Februar 2023 |  |  |  | *Benutzer* | *Forschung* |
| März 2023 |  |  | *Kopf mit Zahnrädern* |  |  |
| April 2023 |  |  |  |  |  |
| Mai 2023 |  | *Monitor* |  |  |  |
| Juni 2023 |  | *Monitor* |  |  |  |
| Juli 2023 |  |  | *Kopf mit Zahnrädern* |  | *Forschung* |
| August 2023 |  |  |  |  | *Forschung* |