GWRS-Gurtweil   
Mediencurriculum

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Klasse 5 | Klasse 6 |
| Erste Schritte Grundlagen | D: Basiskurs  Computerraum, Geräte  Schulnetz, Verzeichnisse,  Grundfunktionen Betriebssystem  Medien Nutzungsordnung  Office Programme, Zeichenprogramme | Alle Fächer  Vertiefende Kenntnisse zu den Anwenderprogrammen  Arbeiten mit Sound, Audacity  Fotografieren und Dateien verwenden |
| Information | D: Internet als Infoquelle nutzen  Fotos herunterladen, speichern | Verschiedene Browser kennen  Glaubwürdigkeit von Quellen einschätzen  Datenschutzrichtlinien kennen |
| Produktion | D: Nutzung von Office Programmen,   Gestaltung verschiedener Produkte  Nutzung von Grafikprogrammen  Bio: Präsentationen erstellen Tiere | D: Gedichte gestalten  Mind Maps erstellen |
| Präsentation | Produkte präsentieren  Bewertungskriterien kennenlernen  Feedback geben | Zwischen Präsentationsmöglichkeiten unterscheiden können |
| Kommunikation | Tauschverzeichnisse nutzen | zum Austausch von Informationen die Internetdienste E-Mail und Chat in ihren Grundfunktionen anwenden |
| Analyse, Mediengesellschaft | Eigene Mediennutzung reflektieren  Nutzung von Games, Messenger Diensten  und sozialen Netzwerken reflektieren  Besuch des Schulkinos Vor- und Nachbereitung | Nutzung von Games, Messenger Diensten  und sozialen Netzwerken reflektieren  Besuch des Schulkinos Vor- und Nachbereitung |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Klasse7 | Klasse 8 | Klasse 9 |
| Erste Schritte Grundlagen | Vertiefende Kenntnisse zu den  Anwenderprogrammen  Audioproduktion  Grafikprogramme | Dateiformate kennen und  zuordnen  Tablets verwenden | Betriebssysteme kennen und verwenden |
| Information | Verschiedene Quellen kennen  Quellen einschätzen können  Gezielt recherchieren | D: Gezielt Informationen suchen  (Praktikum) | Quellen einschätzen können  Suchstrategien anwenden  Informationen einschätzen können |
| Produktion | D: Hörspielen erstellen  M: Körperdarstellungen 3D  Sketch Up  S: Bewegungsabläufe dokumentieren  und analysieren | Mit Tablet oder eigenem Gerät  (BYOD) Produkte erstellen  D: Interview,  D: Bewerbung und Lebenslauf | Dokumentation zur Studienfahrt erstellen |
| Präsentation | Produkte vor Publikum vorführen | Vor- und Nachteile unterschiedlicher (analog, digital)  Präsentationsarten | D: Zeitungsprojekt, Vergleich der Print und  Online Ausgabe |
| Kommunikation | Digitale Lernplattformen kennenlernen | Unterschiedliche elekt. Kommunikation kennen und gezielt anwenden  Regeln kennen und anwenden | Grundzüge der Medienlandschaft  kennen |
| Analyse, Mediengesellschaft | Manipulative Wirkung von  Medien erkennen, Werbung  Eigene Mediennutzung reflektieren  Besuch des Schulkinos Vor- und Nachbereitung | Kosten der Mediennutzung  Urheberrecht und Datenschutz  Regeln der Digitalen Kommunikation  Besuch des Schulkinos Vor- und Nachbereitung | Bedeutung von Medien einschätzen  Gefahren einseitiger Information  Sucht und Abhängigkeit von Medien  Smombies  Besuch des Schulkinos Vor- und Nachbereitung  Medienberufe kennen |
|  |  |  |  |