GWRS-Gurtweil
Mediencurriculum

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Klasse 5 | Klasse 6 |
| Erste SchritteGrundlagen | D: Basiskurs Computerraum, Geräte Schulnetz, Verzeichnisse, Grundfunktionen Betriebssystem  Medien Nutzungsordnung Office Programme, Zeichenprogramme | Alle Fächer Vertiefende Kenntnisse zu den Anwenderprogrammen Arbeiten mit Sound, Audacity Fotografieren und Dateien verwenden |
| Information | D: Internet als Infoquelle nutzen Fotos herunterladen, speichern |  Verschiedene Browser kennen Glaubwürdigkeit von Quellen einschätzen Datenschutzrichtlinien kennen |
| Produktion | D: Nutzung von Office Programmen,  Gestaltung verschiedener Produkte  Nutzung von GrafikprogrammenBio: Präsentationen erstellen Tiere | D: Gedichte gestalten Mind Maps erstellen |
| Präsentation |  Produkte präsentieren Bewertungskriterien kennenlernen Feedback geben |  Zwischen Präsentationsmöglichkeiten unterscheiden können |
| Kommunikation |  Tauschverzeichnisse nutzen |  zum Austausch von Informationen die Internetdienste E-Mail und Chat in ihren Grundfunktionen anwenden |
| Analyse, Mediengesellschaft |  Eigene Mediennutzung reflektieren Nutzung von Games, Messenger Diensten und sozialen Netzwerken reflektieren Besuch des Schulkinos Vor- und Nachbereitung  |  Nutzung von Games, Messenger Diensten und sozialen Netzwerken reflektieren Besuch des Schulkinos Vor- und Nachbereitung |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Klasse7 | Klasse 8 | Klasse 9 |
| Erste SchritteGrundlagen |  Vertiefende Kenntnisse zu den Anwenderprogrammen Audioproduktion Grafikprogramme |  Dateiformate kennen und  zuordnen Tablets verwenden |  Betriebssysteme kennen und verwenden |
| Information |  Verschiedene Quellen kennen Quellen einschätzen können Gezielt recherchieren  | D: Gezielt Informationen suchen (Praktikum) |  Quellen einschätzen können Suchstrategien anwenden Informationen einschätzen können |
| Produktion | D: Hörspielen erstellenM: Körperdarstellungen 3D Sketch Up S: Bewegungsabläufe dokumentieren und analysieren |  Mit Tablet oder eigenem Gerät (BYOD) Produkte erstellenD: Interview,D: Bewerbung und Lebenslauf |  Dokumentation zur Studienfahrt erstellen |
| Präsentation |  Produkte vor Publikum vorführen |  Vor- und Nachteile unterschiedlicher (analog, digital) Präsentationsarten  | D: Zeitungsprojekt, Vergleich der Print und  Online Ausgabe |
| Kommunikation |  Digitale Lernplattformen kennenlernen |  Unterschiedliche elekt. Kommunikation kennen und gezielt anwenden Regeln kennen und anwenden |  Grundzüge der Medienlandschaft  kennen |
| Analyse, Mediengesellschaft |  Manipulative Wirkung von  Medien erkennen, Werbung Eigene Mediennutzung reflektieren Besuch des Schulkinos Vor- und Nachbereitung |  Kosten der Mediennutzung Urheberrecht und Datenschutz Regeln der Digitalen Kommunikation Besuch des Schulkinos Vor- und Nachbereitung |  Bedeutung von Medien einschätzen Gefahren einseitiger Information Sucht und Abhängigkeit von Medien Smombies Besuch des Schulkinos Vor- und Nachbereitung Medienberufe kennen |
|  |  |  |  |