

Tipps und Tricks zu LearningView 2

Aufgaben anpinnen und Peer Feedback

1. Aufgaben anpinnen

Diese Funktion hilft euch, wenn...

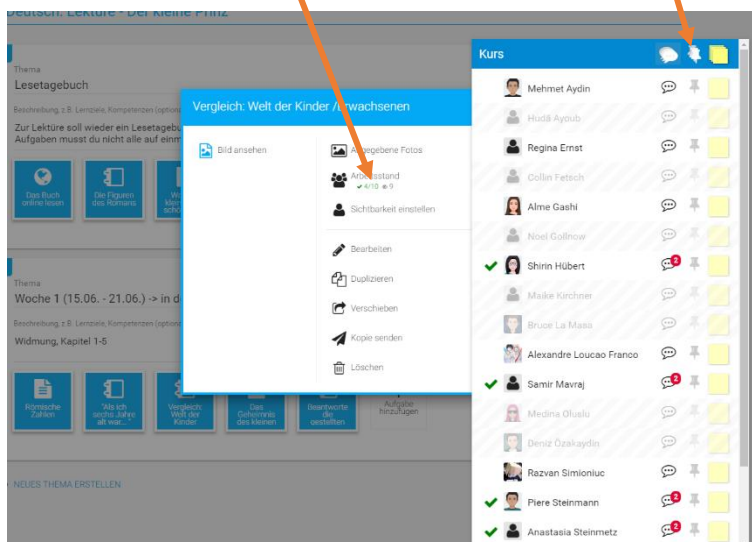
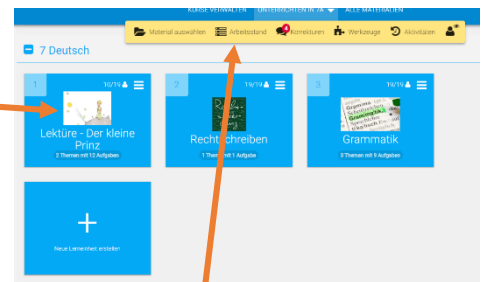
- Ihr euren Schülern die Hausaufgaben markieren wollt
- Eure Schüler eine bestimmte Aufgabe im Unterricht machen sollen, ohne lang zu suchen.
- Eure Schüler sich selbst Aufgaben markieren möchten, die sie als nächstes erledigen möchten/die wichtig ist
- ...

Wenn man eine Aufgabe anpinnt, dann erscheint in der oberen Arbeitsleiste eine Pinnadel mit roter Zahl (Anzahl der gepinnten Aufgaben). Diese zeigt an, dass hier eine Aufgabe hinterlegt ist.

So geht es:

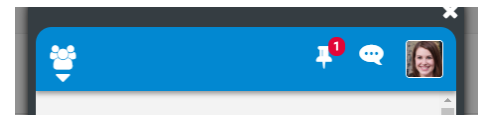
Ansicht „Unterrichten in...“ -> auf den Lernbereich klicken, Thema und Aufgabe auswählen.

Klickt dann auf „Arbeitsstand“ und in dem sich öffnenden Fenster könnt ihr dann ganz oben in der Leiste die Pinnadel anklicken. Dann wird die Aufgabe für alle Schüler markiert. Wollt ihr nur einzelnen Schülern die Aufgabe markieren, so klickt ihr bei deren Namen auf die Pinnadel.



Dieses Anpinnen funktioniert auch in anderen Ansichten, zB wenn ihr in der gelben Leiste auf „Arbeitsstand“ klickt, dort eine Aufgabe bei einem Schüler auswählt und dort dann die Aufgabe anpinnt.

Bei den Schülern erscheint die Pinnadel dann direkt oben in der blauen Leiste und sieht so aus:



2. Peer Feedback

Meistens möchten wir Lehrer, dass Schüler ihre Aufgaben bei uns abgeben. Interessanter wird es für Schüler, wenn sie sich gegenseitig „korrigieren“ dürfen und eine Rückmeldung geben. Dies ermöglicht die Funktion „Peer-Feedback“.

Bei der Aufgabenstellung für die Schüler kann als Korrekturform „Peer-Feedback“ ausgewählt werden.

Zunächst erarbeiten die Schüler eine Aufgabe, welche sie dann abgeben müssen (Abgabeform: als Foto, als Textantwort, ...). Sobald sie dies getan haben, können sie eine Liste einsehen, wer die Aufgabe auch schon abgegeben hat und sich diese anschauen.

Nun können die Schüler ihre Texte gegenseitig lesen und bewerten (Sternesystem und Textrückmeldung). Dies können sie mit beliebig vielen Schülern machen, die die Aufgabe abgegeben haben.

Mit dieser Methode können Schüler zusammen arbeiten und sich selbst eine Rückmeldung geben, einfach auch mal unabhängig vom Lehrer. Lehrer können die Antworten natürlich auch einsehen, im Lernjournal oder unter „Arbeitsstand“.