Nachbesprechung/Anpassung Regeln und Anerkennungssystem Grundschule

Anwesend: B. Zimmermann, C. Schnell, F. Greiß, S. Ebert, M. Felthaus, K. Schilling, P. Schilling, S. Reichmann, V. Hessemann

Online zugeschaltet: O. Widmer, S. Faller

Festgelegt = fettgedruckt

**Festgelegt für GS (individuelles Belohnungssystem) Regeln:**

-**Ruheregel + „Wetter-Regel“(**Verhaltensregeln/Klassenregeln) für Stempel (individuell)

-**Flüsterzeit für Gruppenanerkennung + Pausenaufstellung**

**- Sonderregelungen für einzelne SuS**

**Joker/Stempelregelung**

**1 Joker (bei 4 Stempel)** = **Hausaufgabengutschein, Süßigkeit, als erster beim Bus**

**5 Joker**= **Lehrerpaket (LK entscheidet selbst, wie das Lehrerpaket aussehen soll), Hausaufgabenfrei für den ganzen Tag**

**10 Joker**= **Schulpaket: aktuell vorrätig – Schwimmbadgutscheine oder GWRS-Gurtweil Flasche (100 Flaschen und 50 Schwimmbadgutscheine sind aktuell vorrätig)**

**Gruppenbelohnung (Steinchen und Reagenzgläser):**

**Röhrchen voll: individuell abgesprochene Gruppenbelohnung, Röhrchen nicht ausleeren, jede LK entscheidet selbst über Belohnungen**

**Gruppenbelohnungen beziehen sich auf Verhalten beim Aufstellen + Flüsterzeit im Unterricht**

**Aichen: aufstellen wird noch diskutiert ob nur beim Bus oder auch Pausenaufstellen, beim Gurtweiltag: stellen sich Aichen-Klassen auch auf**

**Gurtweil: Pausenaufstellen**

**Konsequenzen:**

**-SuS-Info bei jedem Verstoß direkt**

**-Gewitterstempel mit Datum ins Hausaufgabenheft – Eltern müssen unterschreiben! (bei „schlimmeren“ Verstößen: wie gravierend? Ins Ha Heft oder telefonische Rückmeldung an die Eltern über z.B. Stayinformed oder Anruf, pädagogische Verantwortung**

**-Glockenstempel nur ins Klassenbuch, nicht nochmal extra in das Hausaufgabenheft**

**-Welche Konsequenzen bei: Kind auf Gewitterwolke? (außer Hausaufgabenhefteintrag) -- Strafarbeit**

**Wann und wie soll das System umgestellt werden?**

**-Mittwoch nach den Fasnachtsferien umstellen 🡪 1. März 2023**

**-Klassenlehrer\*in informiert über überarbeitetes System**

**Vorlage für Stayinformed-Nachricht:**

**Auch auf Anregung einiger Eltern haben wir uns erneut intensiv mit dem Sozialsystem beschäftigt. Ein (neues) modifiziertes System wird ab Mittwoch, den 1. März, in Kraft treten.**

**Sollte es bei Ihrem Kind in Zukunft Regelverstöße im sozialen Bereich geben, werden Sie über einen Stempeleintrag im Hausaufgabenheft informiert.**

**Bei gravierenden Verstößen versuchen wir zeitnah Kontakt mit Ihnen aufzunehmen.
Bitte zeigen Sie uns durch eine Unterschrift, dass Sie den Gewitterstempel zur Kenntnis genommen haben.**

Protokoll der gesamten Arbeitsphase:

-1-3 verbindliche Regeln für die Grundschule

-Ruheregel soll definitiv beibehalten werden – umbenennen in z.B. Ruhezeit?

-Aus Ruheregel wird Ruhezeit

-Flüsterzeit soll eingeführt werden, kann jedoch nicht richtig überprüft werden

-LP ist der Maßstab bei der Flüsterzeit: setzt Maßstab bei der Flüsterzeit

-Fabians Vorschlag (für seine Klasse): Reinrufregel, Benimmregel – jedoch für andere SuS selbstverständlich – individuelle Regelung

-Klasse 1 und 3 nutzen Sonne, Wolke, Gewitter-System schon – vielleicht kann das mit in das Regelsystem aufgenommen werden

-für „schwere“ SuS muss anderes System bzw. Sonderregelungen gefunden werden, muss den anderen SuS transparent gemacht werden

-Starke SuS schaffen es jedoch meist, sich an die Regeln zu halten

-bei Sonderregelungen müssen auch Elternmeinungen mitbedacht werden

-Sonderprogramm für „schwere“ SuS soll ausprobiert werden, mit betroffenen SuS vorher sprechen, mit den Eltern sprechen und der Klasse transparent machen

-Vergleich zwischen den Klassen?

-jeder KL hat das Recht, Sonderregelungen zu definieren

-Hausaufgabenregel und Materialregel wird für GS gestrichen

-Vorschläge: Klassenregeln werden besprochen und eingehalten, bei z.B. Regelbruch – wird Kind ermahnt, danach auf Wolke und im Anschluss auf das Gewitter; wenn Kind auf Gewitter war bekommt es Gewitterstempel in das Hausaufgabenheft und der Stempel kommt ins Klassenbuch

-wenn Kind 5 Wochen lang nicht auf Gewitter war, bekommt es Hausaufgabengutschein

-Sonne, Wolke, Blitz gilt immer nur für einen Tag und wird am Ende vom Tag zurückgesetzt

-Flüsterzeit würde nur als Gruppenanerkennung gelten

Ideen: Flüsterregel integrieren in Sonne, Wolke, Blitz System

-„Arbeitshaltungsregel“ ist für GS nicht notwendig

-Gruppenanerkennung mit Steinchen/Reagenzgläsern bis jetzt nur in Klasse 1 – wird am Ende der Stunde reflektiert und LP entscheidet, ob Steinchen ins Glas geworfen wird

-Ruheregel ist nach wie vor mit im System der GS (individuell)

-Vorschlag Backhaus + Hr. Zimmermann: Hr. Backhaus würde eine Kurzfortbildung anbieten zur Ruheregel

-Ruheregel klappt in der GS super

-Klasse 1: Ruheregel soll langsam eingeführt werden mit der Glocke

-Ruhezeit so wie zu Beginn definiert bleibt bestehen

-Klasse 1-4: GS bleibt bei gelber Karte – Auszeitstuhl steht zur Diskussion, keiner nutzt den Auszeitstuhl

-Auszeitstuhl eigentlich zur Selbstkontrolle,

-Welche Regeln möchte die GS außerdem noch aufnehmen zusätzlich zur Ruhezeit?

-Vorschlag Hr. Zimmermann: würde Pausenregel Sinn machen? In keinen Konflikt verwickelt und hat sich nach der Pause aufgestellt? – Einwand: nicht überprüfbar, viele Stempel, Zeitaufwand hoch

Oder eher als Sonderregelung für einzelne SuS? Aufstellregel (nach der Pause) für Klasse 3?

**Festgelegt für GS:**

-**Ruheregel + „Wetter-Regel“(**Verhaltensregeln/Klassenregeln) für Stempel (individuell)

-**Flüsterzeit für Gruppenanerkennung + Pausenaufstellung**

**- Sonderregelungen für einzelne SuS**

Zur Diskussion:

-Joker beibealten? Joker sammeln beibehalten? Arbeitsaufwand zu hoch

-Kleine und große Stufe definieren

-**Hausaufgabengutschein,** **Süßigkeiten,** in Aichen z.B: als erster beim **Bus** ist sehr beliebt

-Vorschlag: Joker umgestalten

-Anreiz länger zu sammeln eher bei Klasse 3

-Belohnungen müssen angepasst/rausgenommen werden:

~~-1 Joker: Hausaufgabe (für ein Fach), Süßigkeit, als erster beim Bus~~

~~-4 Stempel = einen Joker~~

~~-5 Joker= Hausaufgabenfrei für alle Fächer (großer Hausaufgabengutschein)~~

Ideen: 100 Flaschen GWRS-Gurtweil Flaschen, 50 Schwimmbadeintritt-Gutscheine

**1 Joker (bei 4 Stempel)**= **Hausaufgabengutschein, Süßigkeit, als erster beim Bus**

**5 Joker**= **Lehrerpaket (LK entscheidet selbst, wie das Lehrerpaket aussehen soll), Hausaufgabenfrei für den ganzen Tag**

**10 Joker**= **Schulpaket: aktuell vorrätig – Schwimmbadgutscheine oder GWRS-Gurtweil Flasche (100 Flaschen und 50 Schwimmbadgutscheine sind aktuell vorrätig)**

Flasche kann zur Ansicht mitgegeben werden an LK, muss aber unter Verschluss gehalten werden

Ruhezeit soll bewusst und regelmäßig eingesetzt werden, soll ausgedehnt werden

Grundschuljoker selbst entwerfen oder den der WRS nutzen? Etwas handfestes an SuS mitgeben – Hausaufgabengutschein? Auf dickes Papier drucken, laminieren nicht notwendig

Vorschlag Hr. Zimmermann: ins Klassenbuch eintragen, wenn jemand auf Gewitter war, Listen weglassen

Mit Farbe eintragen: wer gegen Ruhezeit verstoßen hat und wer auf Gewitter war

System im Klassenbuch: Christine bestellt 15 Gewitter und 15 Glocken-Stempel,

Ruhezeit: erste Störung gelbe Karte und dann die zweite Störung: Gewitterstempel ins Klassenbuch

Ins Klassenbuch eintragen unter Samstag 🡪 freie Fläche

~~Fünferschritte: fünf mal Ruhezeit gebrochen = HA Heft Eintrag~~

Bei Gewitter jedoch: direkt Stempel ins Hausaufgabenheft + Stempel ins Klassenbuch